

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Архангельская средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Архангельская СОШ»

Украинец Л.А.

Приказ № 34 « 31 » 08 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Архангельская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Архангельское, 2021

**Пояснительная записка к учебному плану  
дополнительного образования  
МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021– 2022 учебный год**

Нормативно - правовой основой учебного плана дополнительного образования являются:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41)
- Устав МБОУ «Архангельская СОШ»;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Архангельская СОШ»;
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Архангельская СОШ».

Цель системы дополнительного образования МБОУ «Архангельская СОШ»: создание условий для развития личности ребенка, его духовно - нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Архангельская СОШ» предполагает **решение задач:**

1. изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
2. определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
3. сохранение психического, нравственного и физического здоровья учащихся;
4. обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
5. развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
6. воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;



7. расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования модифицированы педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора МБОУ «Архангельская СОШ». Программы дополнительного образования созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования в МБОУ «Архангельская СОШ» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, областных, всероссийских).

Учебно-тематический план общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом условий обучения детей в МБОУ «Архангельская СОШ», позволяющий не допускать перегрузки учащихся: рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям СанПиН.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Содержание общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;



- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;

- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество;

- выявление одаренных детей и дальнейшее их развитие;

- внедрение в жизнь детей деятельности по сохранению и укреплению здоровья (физического, психологического, нравственного).

В МБОУ «Архангельская СОШ» в 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

➤ Художественная: «Веселые нотки»;

➤ Физкультурно – спортивная: «Шахматы», «Футбол»;

➤ Техническая: «Основы моделирования»;

➤ Туристско - краеведческая: «Юный турист»;

➤ Социально-гуманитарная: «Юный патриот»;

➤ Естественно - научная: «Юннат», «Физика для любознательных».

Учебный план дополнительного образования ОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН. Занятия проводятся во второй половине учебного дня, не менее чем через сорок минут после уроков, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «Архангельская СОШ» становится по-настоящему эффективным, так как общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе дополнительных общеобразовательных программ нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;

- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;

- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;

- обязательная опора на содержание основного образования;

- реализация единства образовательного процесса.



Все педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

**Туристско-краеведческая направленность** представлена детским объединением *«Юный турист»*. Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения. При этом пешеходный туризм не является капиталоемким видом деятельности, для занятий им не требуется дополнительного дорогостоящего оборудования, такого, как, например, для занятий альпинизмом или велосипедным туризмом.

Главная задача объединения пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Актуальность программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

**Физкультурно – спортивная направленность** представлена объединением *«Шахматы»*, спортивной секцией *«Футбол»*.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе. Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма на более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

**Программа объединения «Шахматы»** ставит своей целью воспитание любви к древней игре, развитие потребностей к обучению и подготовка



«ступеньки» к профессиональному овладению шахматами и, в конечном итоге, повышение уровня интеллектуального развития детей. Вначале кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. В дальнейшем прорабатывается элементарный шахматный материал, основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой фигуры, ее игровых возможностей. Стержневым моментом занятий является деятельность самих детей, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Внимание уделяется простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важная роль отводится развитию комбинационного зрения, базовым принципам планирования..

**Спортивная секция «Футбол»** сформирована с целью овладения навыками командной игры, совершенствования двигательных навыков, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Данная программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о футболе, его возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Секцию по футболу может посещать любой ребенок по желанию без специальной подготовки.

**Художественная направленность** представлена *кружком «Веселые нотки»*.

Хоровое исполнительство - один из наиболее сложных и значимых видов музыкальной деятельности. Обучаясь в школе, дети приобретают опыт творческой коллективной деятельности. Программа объединения ***«Веселые нотки»*** направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно- нравственное развитие ученика, на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации, знакомство с культурой родного края и с высшими достижениями мировой музыкальной культуры.

**Техническая направленность** представлена программой объединения ***«Основы моделирования»***. Привлечение детей к занятиям техническим моделированием помимо средства занятия свободного времени еще и помогают адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.



Социально — гуманитарная направленность представлена программой «Юный патриот».

**Кружок «Юный патриот»** помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей. Комплекс мероприятий кружка включает: изучение истории России, края, села в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Естественно — научная направленность представлена программами «Юннат» и «Физика для любознательных».

Школа работает над организацией экологического образования школьников в интересах личностного развития. **Программа кружка «Юннат»** способствует решению определенных вопросов экологического воспитания ребят, объединяет теоретические основы знаний с практической работой, наблюдениями и опытами. Отдельные темы занятий сходны по названию и содержанию и рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов. Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого — биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии. Одной из целей предлагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

**Кружок «Физика для любознательных».** Кружковая деятельность является важной содержательной частью предпрофильной подготовки учащихся среднего звена. Данная программа по физике дает возможность самостоятельно выполнять задания разного уровня, связанные с исследовательской и конструктивной деятельностью, повышает интерес к физике как к предмету и покажет, что знания, полученные на занятиях курса, можно применять в разных отраслях деятельности человека.

Программа направлена на повышение интереса к физике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности на материале простых увлекательных опытов.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Архангельская СОШ» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительного образования  
 МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»  
 на 2021– 2022 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество детей	Количество учебных групп	Количество час в неделю	Количество часов в год
Художественная	«Веселые нотки»	групповые	1	7-10	15	1	1	36
Физкультурно - спортивная	«Шахматы»	групповые	1	10-16	15	1	1	36
	«Футбол»	групповые	1	10-17	20	1	2	72
Туристско-краеведческая	«Юный турист»	групповые	1	11-14	15	1	1	36
Техническая	«Основы моделирования»	групповые	1	13-15	15	1	1	36
Социально-педагогическая	«Юный патриот»	групповые	1	13-15	15	1	1	36
Естественно - научная	«Юннат»	групповые	1	9-11	15	1	1	36
	«Физика для любознательных»	групповые	1	12-14	15	1	1	36
6	8		1	7-17	125	8	9	324