

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС)

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Классы</b>	10-11
<b>Уровень изучения предмета</b>	углубленный
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	10 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Жилина Татьяна Петровна, Кривоченкова Марина Николаевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной рабочей программы Русский язык: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2017
<b>Реализуемый УМК</b>	Русский язык: рабочая программа: 10—11 классы : базовый и углублённый уровни / Л. В. Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2017 Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2020 Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2020
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Важнейшая <i>цель изучения</i> предметной области «Русский язык и литература» <i>на завершающем этапе школьного обучения</i> заключается в том, чтобы развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений в устной и письменной форме, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательскую самостоятельность.</p> <p>Русский язык и литература ориентированы на разные аспекты работы с текстом: языковой/речевой и эстетический, по-разному формируют информационную компетентность; объединяет их фокусировка на текстовой деятельности, связанной с развитием способностей и умений самостоятельно создавать тексты различной природы. Этим объясняются общие подходы в формировании результатов предметной области: результаты определяются через деятельность, связанную с работой с текстом. Подобный подход к изучению родного языка, в центре внимания которого в той или иной форме находится анализ текста, позволяет комплексно решать задачи формирования общекультурных и предметных компетенций, достичь личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами изучаемого предмета.</p>

