

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (ФГОС)

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Классы</b>	5-6
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	5 класс – 170 часов (5 часов в неделю), 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Позднякова Ирина Владимировна, Украинец Любовь Анатольевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа по математике 5-6 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ( Принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г); Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2014 новый 273-ФЗ.рф</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);</li> <li>- программы основного общего образования по математике. 5-6 классы, авторы</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:</li> <li>- учебного плана МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»;</li> </ul> <p>положения о рабочей программе</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК «Математика-5» и «Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2020).</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>в направлении личностного развития</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> </ul> </li> </ul>

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- ❖ в метапредметном направлении**
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- в предметном направлении**
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
  - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности
- При изучении курса решаются следующие задачи:**
- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
  - сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
  - овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
  - изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
  - развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</li><li>• развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,</li><li>• использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li></ul> <p>сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p> |
|--|---|