

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
МБОУ «Архангельская СОШ»
_____ /Кривоченкова М.Н.
Приказ № 216 от 02.09.2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Архангельская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08. 2024 года

Рассмотрено на заседании
управляющего совета протокол № 7
от 30.08.2024 года

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные образовательные программы:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

1-й уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2-й уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3-й уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Количество классов

	1	2	3	4	1-й 1-4	5	6	7	8	9	2-й 5-9	10	11	3-й 10- 11	1-11
Число классов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Число классов-комплектов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Всего учащихся	10	8	6	11	35	14	8	13	7	15	57	7	3	10	102

Школа работает в режиме полного дня с 8-00 до 18-00 часов. Школа работает в односменном режиме.

Продолжительность уроков:

- в 1-м классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Пятые уроки в 1 классе допускаются только начиная со 2 полугодия. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- во 2-11 классах - 40 минут.

Ученики 1-11 класса учатся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Продолжительность учебного года исчисляется на основе максимально допустимой годовой учебной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков (один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Режим учебных занятий:

1 класс (1 четверть)

Начало	Мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-05
9-05	Перемена (20 мин.) (завтрак)	9-25
9-25	2 урок	10-00
10-00	Динамическая пауза	10-40
10-40	3 урок	11-15
11-15	Перемена (10 мин)	11-25
11-25	Внеурочные занятия	12-00
12-00	Перемена ((20 мин.) Обед	12-20
12-20	Перерыв	13-00
13-00	Кружки доп. образования	13-40

1 класс (2 четверть)

Начало	Мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-05
9-05	Перемена (20 мин.) (завтрак)	9-25
9-25	2 урок	10-00
10-00	Динамическая пауза	10-40
10-40	3 урок	11-15
11-15	Перемена (10 мин)	11-25
11-25	4 урок	12-00
12-00	Перемена (20 мин.) Обед	12-20
12-20	Внеурочные занятия	12-55

12-55	Перерыв	13-35
13-35	Кружки доп. образования	14-15

1 класс (3 – 4 четверти)

Начало	Мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-10
9-10	Перемена (20 мин.) завтрак	9-30
9-30	2 урок	10-10
10-10	Динамическая пауза	10-50
10-50	3 урок	11-30
11-35	Перемена (10 мин)	11-45
11-45	4 урок	12-25
12-25	Перемена (20 мин.) Обед	12-45
12-45	5 урок / Внеурочные занятия	13-25
13-25	Перерыв	14-05
14-05	Кружки доп. образования	14-45

2 – 4 классы

Начало	Мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-10
9-10	Перемена (20 мин.) завтрак	9-30
9-30	2 урок	10-10
10-10	Перемена (10 мин.)	10-20
10-20	3 урок	11-00
11-00	Перемена (10 мин.)	11-10
11-10	4 урок	11-40
11-40	Перемена (20 мин.) обед	12-00
12-00	5 урок	12-40
12-40	Перемена (10 мин.)	12-50
12-50	Внеурочные занятия	13.30
13-30	Перерыв	14-10
14-10	Кружки доп. образования	14-50

5– 11 классы

Начало	Мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-10
9-10	Перемена (20 мин.)	9-30
9-30	2 урок	10-10
10-10	Перемена (20 мин.) завтрак	10-30
10-30	3 урок	11-10
11-10	Перемена (10 мин.)	11-20
11-20	4 урок	12-00
12-00	Перемена (20 мин.)	12-20
12-20	5 урок	13-00
13-00	Перемена (20 мин.) обед	13-20
13-20	6 урок	14-00
14-00	Перемена (10 мин)	14-10
14-10	7 урок	14-50
14-50	Перемена (10 мин)	15-00
15-00	Внеурочные занятия // перерыв	15-40
15-50	Кружки доп. образования	16-30

Дополнительные занятия (неаудиторная занятость), занятия кружков и секций:

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию. Начало дополнительных занятий (неаудиторная занятость) – по окончании уроков, по расписанию.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

Класс	Допустимая недельная нагрузка
1 класс	21 час
2-4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	32 часа
8 класс	33 часа
9 класс	33 часа

10 класс	34 часа
11 класс	34 часа

План целенаправленно и системно реализует важнейшие цели и задачи образовательного учреждения, его образовательной программы. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности обучения. Учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, закрепляет его право на выбор содержания образования, создает условия для развития творческого потенциала учащихся.

Основные задачи учебного плана на 2024– 2025 учебный год:

- реализация предпрофильного и универсального обучения;
- преодоление перегрузки учащихся;
- информатизация учебного процесса.

Учебный план позволяет:

обеспечить предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;
обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;
создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
в рамках реализации обновленного ФГОС
(1 –4 классы)**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028.
10. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. № 1028.
11. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. №67.
12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Архангельская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем, что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будет только 4-й класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-го класса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 1 классе – 33 недели, 1–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классе - 21 час, 2–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана в 1-3 классах

Обязательная часть учебного плана 1-3 класса представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 2,3 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-ти дневная неделя) – «Математика и конструирование» в объеме 1 часа.

Обязательная часть учебного плана 4 класса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Вперёд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-ти дневная неделя) - русский язык в объеме 1 часа.

В 2024-2025 учебном году в 3 классе - один обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2 – СИПР -12/13 лет); во 2 классе один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, согласно ФГОС НОО ОВЗ (вариант 8.3).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Родной (русский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-3	Математика и конструирование	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план
начального общего образования
в рамках реализации обновленного ФГОС
на 2024 - 2025 учебный год

ОЧ - обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Все го
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
	Музыка	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО обязательная часть		20		22		22		23		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Математика и конструирование		1		1		1		-	3
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	23	0	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Учебный план
начального общего образования
в рамках реализации обновленного ФГОС
на 2024-2025 учебный год
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154	170	170	170	664
	Литературное чтение	123	136	136	136	531
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Труд (технология)	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		620	748	748	748	2898
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика и конструирование	25	34	34	-	93
Итого		645	782	782	782	2991

Учебный план
начального общего образования
 в рамках реализации ФГОС второго поколения и ФОП
 на 2024 - 2025 учебный год

ОЧ - обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего
		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		22	1	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23

Учебный план
начального общего образования
в рамках реализации ФГОС второго поколения и ФОП
на 2024 – 2025 учебный год
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
Итого		782	782

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
в рамках реализации обновленного ФГОС
(5-9 классы)**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих увеличение часов на изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих их интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Архангельская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Архангельская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-м классе – 29 часов в неделю;

- в 6-м классе – 30 часов в неделю;
- в 7-м классе – 32 часа в неделю;
- в 8-м и 9-м классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Архангельская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для введения нового курса и увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, для увеличения двигательной активности на учебный предмет «Физическая культура» в 5–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования естественно-научной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Естествознание», который изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю. В 7 классе введен учебный курс «Экология растений» в объеме 1 час в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Архангельская СОШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Архангельская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Формы проведения промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год.

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме).

Учебный год в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1		1								2
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		27		29		30		31		32		149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2		1	8
Естествознание			1									
Экология растений						1						
Экология животных								1				
Физическая культура			1		1		1		1		1	5
ИТОГО		29		30		32		33		33		157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		29		30		32		33		33		157

**Учебный план основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1		1								2
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		27		29		30		31		32		149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2		1	8
Естествознание			1									
Экология растений							1					
Экология животных									1			
Физическая культура			1		1		1		1		1	5
ИТОГО		29		30		32		33		33		157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН)</i>		29		30		32		33		33		157

**Учебный план основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего о
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1		1								2
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1						3
	Музыка	1		1		1		1				4
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		1		8
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		27		29		30		31		32		149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		1		2		2		1	8
Естествознание			1									
Экология растений							1					
Экология животных									1			
Физическая культура			1		1		1		1		1	5
ИТОГО		29		30		32		33		33		157
<i>Максимально допустимая</i>		<i>29</i>		<i>30</i>		<i>32</i>		<i>33</i>		<i>33</i>		<i>157</i>

недельная нагрузка (СанПиН)
5дн.р.н.

**Учебный план (годовой) основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов за год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34	34				68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Естествознание	34					34
	Экология растений			34			34
	Экология животных				34		34
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170
Итого из части, формируемой участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения (8-9 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями – «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (8-9 класс – 3 часа в неделю, **«Литература»** (8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс-3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** по 1 часу в 8-9 классах (по 0,5 часа на изучение «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» в 8-9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** в 8-9 классах (по 3 часа в неделю) и **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** в 8-9 классах (по 5 часов в неделю), **«Информатика»** в 8-9 классах (по 1 часу в неделю). Учебный предмет **«Математика»** в 8-9 классах включает модули **«Алгебра»** и **«Геометрия»** и изучается на базовом уровне.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (8-9 классы по 2 часа в неделю), **«География»** (8-9 классы – по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (8-9 классы, по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами: **«Биология»** (8-9 классы – по 2 часа в неделю); **«Физика»** (8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс -3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебным предметом **«Музыка»** (в 8 классе - 1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** (1 час в 8 классе, 0,5 часа – в 9 классе).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»** (8-9 классы по 1 часу).

***Особенности части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений***

В режиме 5-дневной рабочей недели данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет в 8 - 9 классах по 1 часу.

В 8-9 классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях изучения модуля «Вероятность из статистика» в соответствии с ФОП, на изучение предмета «Математика» выделен 1 час в 8 классе, 0,5 часа - в 9 классе.

В 9 классе за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросам родителей, дополнительно 0,5 часа выделено на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» предмета «История».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Архангельская СОШ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Учебный год в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**
8 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		<i>8 класс</i>		<i>9 класс</i>		
		<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		6
	Литература	2		3		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		-		1
Математика и информатика	Математика	5	1	5	0,5	11,5
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	0,5	4,5
	Обществознание	1		1		2
	География	2		2		4
Естественно-научные предметы	Физика	2		3		5
	Биология	2		2		4
	Химия	2		2		4
Искусство	Музыка	1				1
Технология	Труд (технология)	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		32		32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1	
ИТОГО		33		33		66
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		33		33		66

**Учебный план основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**

9 класс

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				<i>Всего</i>
		<i>8 класс</i>		<i>9 класс</i>		
		<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	<i>ОЧ</i>	<i>ЧФУ ОО</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		6
	Литература	2		3		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	5	1	5	0,5	11,5
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	0,5	4,5
	Обществознание	1		1		2
	География	2		2		4
Естественно-научные предметы	Физика	2		3		5
	Биология	2		2		4
	Химия	2		2		4
Искусство	Музыка	1				1
Технология	Труд (технология)	1		0,5		1,5
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		32		32		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1	
ИТОГО		33		33		66
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		33		33		66

**Учебный план (годовой) основного общего образования,
реализующего ФГОС на 2024-2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i> <i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов за год</i>		<i>Всего</i>
		VIII	IX	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34
	Родная литература (русская)	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	17	51
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Музыка			34
Технология	Труд (технология)	34	17	51
Физическая культура	Физическая культура	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	136
Итого		1088	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	34	17	51
	История		17	17
Итого из части, формируемой участниками образовательных отношений		34	34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		1122	1122	2244

**Учебный план среднего общего образования
в рамках реализации обновленного ФГОС
(10 класс)**

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями – «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Особенности учебного плана в 10 классе.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы 2 группы по профилям обучения:

1 группа – гуманитарный профиль

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» на базовом уровне (10 класс – 2 часа в неделю), «**Литература**» на базовом уровне (10 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» на базовом уровне (в 10 классе - 3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Алгебра и начала математического анализа**» на базовом уровне (в 10 классе 2 часа в неделю), «**Геометрия**» на базовом уровне в 10 классе – 2 часа в неделю), «**Вероятность и статистика**» на базовом уровне (в 10 классе – 1 час в неделю), «**Информатика**» на базовом уровне (в 10 классе – 1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «**Биология**» (базовый уровень, в 10 классе - 1 час в неделю), «**Химия**» (базовый уровень, в 10 классе - 1 час в неделю), «**Физика**» (базовый уровень - 2 часа в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (углубленный уровень, 4 часа в неделю) и «**Обществознание**» (углубленный уровень, 4 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**» (1 час в неделю).

В 10 классе введен предмет «Индивидуальный проект» (1 час в неделю).

**Особенности части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений**

В режиме 5-дневной рабочей недели данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 3 часа.

По запросам родителей в 10-м классе (гуманитарный профиль) из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на изучение следующих предметов: элективные курсы «Обществознание в вопросах» (в 10 классе – 1 час); «Клетки и ткани» (в 10 классе 1 час в неделю), «Практическая информатика» (в 10 классе - 1 час).

**Учебный план гуманитарного профиля
среднего общего образования (вариант 4)
МБОУ «Архангельская СОШ»
2024-2025 учебный год**

10 класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за год
				10 кл.	11 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	2	136
	2	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	3	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	4	Алгебра	Б	2	3	170
	5	Геометрия	Б	2	1	102
	6	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	7	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	8	Физика	Б	2	2	136
	9	Химия	Б	1	1	68
	10	Биология	Б	1	1	68
Общественные науки	11	История	У	4	4	272
	12	Обществознание	У	4	4	272
	13	География	Б	1	1	68
Физическая культура	14	Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	15	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
	16	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО				31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору общеразвивающей направленности				3	4	
		Обществознание в вопросах	ЭК	1	1	34
		Клетки и ткани		1		34

	Стилистика	ЭК		2	68
	Практическая информатика	ЭК	1	1	68
ИТОГО			34	34	
					2312

2 группа – универсальный профиль

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» на базовом уровне (10 класс – 2 часа в неделю), «**Литература**» на базовом уровне (10 класс – 3 часа в неделю).

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» на базовом уровне (в 10 классе - 3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Алгебра и начала математического анализа**» на углубленном уровне (в 10 классе - 2 часа в неделю), «**Геометрия**» на углубленном уровне в 10 классе – 3 часа в неделю), «**Вероятность и статистика**» на углубленном уровне (в 10 классе – 1 час в неделю), «**Информатика**» на углубленном уровне (в 10 классе – 4 часа в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «**Биология**» (базовый уровень, в 10 классе - 1 час в неделю), «**Химия**» (базовый уровень, в 10 классе - 1 час в неделю), «**Физика**» (базовый уровень - 2 часа в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (базовый уровень, 2 часа в неделю) и «**Обществознание**» (базовый уровень, 2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**» (1 час в неделю).

В 10 классе введен предмет «**Индивидуальный проект**» (1 час в неделю).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В режиме 5-дневной рабочей недели данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 1 часа в 10 классе (в классах с углубленным изучением математики и информатики).

По запросам родителей в 10 классе (универсальный профиль) из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на изучение следующих предметов: «**Практическая информатика**» (в 10 классе - 1 час).

11 класс – гуманитарный профиль

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» на базовом уровне (2 часа в неделю), «**Литература**» на базовом уровне (3 часа в неделю).

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» на базовом уровне (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Алгебра и начала математического анализа**» на базовом уровне (3 часа в неделю), «**Геометрия**» на базовом уровне (1 час в неделю), «**Вероятность и статистика**» на базовом уровне (1 час в неделю), «**Информатика**» на базовом уровне (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами: «**Биология**» (базовый уровень, 1 час в неделю), «**Химия**» (базовый уровень, 1 час в неделю), «**Физика**» (базовый уровень, 2 часа в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История**» (углубленный уровень, 4 часа в неделю) и «**Обществознание**» (углубленный уровень, 4 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**» (1 час в неделю).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В режиме 5-дневной рабочей недели данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 4 часа в 11 классе.

По запросам родителей в 11 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на изучение следующих предметов: элективные курсы «**Обществознание в вопросах**» (0,5 часа); «**Практическая информатика**» (1 час); «**Физическая культура**» (1 час); «**Стилистика**» (1,5 часа в неделю).

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования МБОУ «Архангельская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Устав МБОУ «Архангельская СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Архангельская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята **оптимизационная** модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребёнка выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности, установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- развивать творческие способности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается руководителем школы.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 - 4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Архангельская СОШ» не превышает предельно допустимую (возможная нагрузка в неделю до 10 часов).

Продолжительность одного занятия составляет

1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

2 - 11 классы – 40 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов
- Творческая самореализация детей
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы
- Формирование единого воспитывающего пространства
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Мониторинг и диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

1. организация работы с кадрами;
2. организация работы с ученическим коллективом;
3. организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
4. мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведением мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты и направления мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля
 - вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базешколы, так и вне ОУ
 1. развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
 2. результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня

План муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Архангельская СОШ».

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Основными задачами являются:
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической

преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

3. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в различных сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание. Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

4. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование представлений о природе как универсальной деятельности;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

5. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Основными задачами являются:

- формирование интереса к народному творчеству;
- воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;

- развитие художественного вкуса.

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия. Участие в акциях. Викторины. Часы общения.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия. Выставки. Конкурсы.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность. Заседания клуба, игра, работа в группах, проведение праздников, создание поздравительных открыток, считалок.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки, познавательные игры.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
------------------------	---	---

**План внеурочной деятельности для 1–4-х классов
2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Мы – твои друзья»		1			1
Общекультурное	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		3	4	3	3	13

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов
2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»				1		1
Общекультурное	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Клуб «Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»	1	1				2
	Кружок «Основы программирования на Python»			1	1	1	3
	Кружок «Занимательная биология»	1					1
Итого:		3	3	3	4	3	16

**План внеурочной деятельности для 10–11-х классов
2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Кружок «Семьеведение»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	Клуб «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Итого:		3	3	6