

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Уровень образования	Среднее общее образование
Срок реализации	2 года
Классы	10 -11
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс –170 часов (5 часов в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Разработчик (разработчики) программы	Позднякова Ирина Владимировна, Украинец Любовь Анатольевна
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по математике 10 - 11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г); Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2014 новый 273-ФЗ.РФ. - Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы (к учебному комплексу С.М. Никольский и др. «Алгебра и начала математического анализа», 10 и 11 класс для базового и профильного уровней), составитель Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2009, <ul style="list-style-type: none"> - программы основного общего образования по математика. 10 – 11 классы, - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования: - учебного плана МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»; <p>положения о рабочей программе</p>
Реализуемый УМК	<p>С.М. Никольский и др. «Алгебра и начала математического анализа», 10 и 11 класс для базовый и профильный уровень- М.: Просвещение, 2022</p> <p>И. М.Смирнова, В. М. Смирнов «Геометрия, 10-11», М. «Мнемозина», 2022 года</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целями курса является формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения

школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

При изучении курса решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.