

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Классы</b>	10 -11
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	10 класс –170 часов (5 часов в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Позднякова Ирина Владимировна, Украинец Любовь Анатольевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа по математике 10 - 11 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г); Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2014 новый 273-ФЗ.РФ.</li> <li>- Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы (к учебному комплексу С.М. Никольский и др. «Алгебра и начала математического анализа», 10 и 11 класс для базового и профильного уровней), составитель Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2009, <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы основного общего образования по математика. 10 – 11 классы,</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:</li> <li>- учебного плана МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»;</li> </ul> </li> </ul> <p>положения о рабочей программе</p>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>С.М. Никольский и др. «Алгебра и начала математического анализа», 10 и 11 класс для базовый и профильный уровень- М.: Просвещение, 2022</p> <p>И. М.Смирнова, В. М. Смирнов «Геометрия, 10-11», М. «Мнемозина», 2022 года</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Целями курса является</b> формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения</li> </ul>

школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

**При изучении курса решаются следующие задачи:**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.