

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (ФГОС)

<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Срок реализации</b>	5лет
<b>Классы</b>	5-9
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	5 класс – 34 часа(1 час в неделю), 6 класс – 34 часа(1 час в неделю), 7 класс – 68 часов(2 часа в неделю), 8 класс - 68 часов(2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов(2 часа в неделю).
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Гордиенко Анна Дмитриевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа по географии 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ( Принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г); Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2014 новый 273- ФЗ.рф</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);</li> <li>- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:</li> <li>- учебного плана МБОУ «Архангельская средняя общеобразовательная школа»;</li> <li>- положения о рабочей программе</li> </ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p style="text-align: center;">Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС (с изменениями и дополнениями), в соответствии с Законом «Об образовании в Российской федерации.» от 21.12.2012г., Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2014г., а также программы основного общего образования по географии 5-9 классы, авторы А.И. Алексеев, М.А.Бахир, С.В. Ильинский, К.В. Вавилова, В.В.Николина, // Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского.10-11классы.Базовый уровень: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций /А.И. Алексеев и др./ – М.: Просвещение,2020. – 189 с.</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Целями курса являются развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки (5-6 классы), раскрытие закономерностей землеведческого характера с тем, чтобы обучающиеся в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера</p>

Задачами курса являются:

- Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- Формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- Понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- Познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- Формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- Формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- Формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- Формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- Формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, проекты, компьютерные программы, презентации);
- Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- Всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- Выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.