



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» (ФГОС)

<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Классы</b>	10-11
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	10 класс – 34 часа(1 час в неделю), 11 класс – 34 часа(1 час в неделю);
<b>Разработчик (разработчики) программы</b>	Гордиенко Анна Дмитриевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.
<b>Реализуемый УМК</b>	Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и обеспечена УМК «География 5-6», «География 7», «География 8» и «География 9» А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина (М.: Просвещение,2023,2022,2021, 2020гг).
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</li> <li>2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</li> <li>3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</li> <li>4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</li> </ol>

	5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
--	--

